

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาค ๒ ที่ ๑ เร่งรัดคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๑.ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.หลักการและเหตุผล รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับการศึกษา มีสาระสำคัญให้ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กเล็กต้องได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติด้วยการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด

เช่นเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนอง ต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีเป้าหมายให้ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดชัยนาท ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๒๐ ปี และนโยบายจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนด้วยการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลิตและพัฒนา กำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์และมีจิตสาธารณะ และเพื่อให้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ ความสำเร็จสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเร่งรัดคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๓.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๓ เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔.๑.๓ สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทผ่านการประเมินรับรองคุณภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน

๔.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔.๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทผ่านการประเมินรับรองคุณภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดชัยนาทผ่านการประเมินรับรองคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๑ กำหนดกรอบนโยบายเป้าหมาย CEFR –A๒ ๑.๒ ประเมินความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๑ ๑.๓ ประเมินความสามารถนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๑ ๑.๔ พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๕ พัฒนานักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๖ พัฒนาหลักสูตรเพื่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๗ จัดทำครู/งบประมาณสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกลุ่มโรงเรียน ๑.๘ จัดทำสื่อ/เทคโนโลยีสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๙ ประเมินความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๒ ๑.๑๐ ประเมินความสามารถนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๒ ๑.๑๑ สรุปผล/รายงานผล	ต.ค.๖๑ – ก.ย.๖๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชัยนาท
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

		การดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๒ พิชิตเป้าหมายภาษาไทยอ่านคล่อง-เขียนคล่อง๒.๑ กำหนดกรอบนโยบายเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ค้นหาความสามารถพื้นฐาน ๒.๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมรักการอ่าน ๒.๔ พัฒนาการสอนพื้นฐานและ PISA ๒.๕ ประเมินความก้าวหน้า PISA และการอ่าน ๒.๖ ชื่นชมผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค.๖๑ – ก.ย.๖๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท และหน่วยงาน ทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัดชัยนาท
	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมยุทธ์ครรลอง Active Learning ๓.๑ กำหนดนโยบายปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ๓.๒ ขับเคลื่อนพัฒนา ๑) Teach Less Learn More : TLLM ๒) STEM Education : STEM ๓) Brain Based Learning : BBL ๔) Problem Based Learning : PBL ๕) Project Based Learning : PBL ๖) ๒๑ Century Skills ๗) Thailand ๔.๐ Innovation ๘) Start up ๙) โรงเรียนต้นแบบ สสวท. ๑๐) ฯลฯ ๓.๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓.๔ ชื่นชมแซร์ Best Practice	ต.ค.๖๑ – ก.ย.๖๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท และหน่วยงาน ทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัดชัยนาท
	กิจกรรมที่ ๔ ประกันคุณภาพภายในเยี่ยมจริง ๑๐๐ % ๔.๑ ประกาศนโยบาย ๔.๒ ประสานหน่วยงาน ๔.๓ ประเมินคุณภาพภายใน ๔.๔ ประมวลผลผ่านระบบ Online ๔.๕ ประกาศผลรับรองคุณภาพ	ต.ค.๖๑ – ก.ย.๖๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท และหน่วยงาน ทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัดชัยนาท

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชัยนาท
๒. สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑๐. งบประมาณ ๑๗,๔๗๔,๐๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่บาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๑ กำหนดกรอบนโยบายเป้าหมาย CEFR –A๒ ๑.๒ ประเมินความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๑ ๑.๓ ประเมินความสามารถนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๑ ๑.๔ พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๕ พัฒนานักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๑.๖ พัฒนาหลักสูตรเพื่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๗ จัดทำครู/งบประมาณสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกลุ่มโรงเรียน ๑.๘ จัดทำสื่อ/เทคโนโลยีสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๙ ประเมินความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๒ ๑.๑๐ ประเมินความสามารถนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR รอบ ๒ ๑.๑๑ สรุปผล/รายงานผล	๑. ค่าจัดซื้อโปรแกรมประเมิน CEFR สำหรับทดสอบครู จำนวน ๘๐๐ คน คนละ ๒๐๐ บาทเป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ ค่าจัดซื้อโปรแกรมประเมิน CEFR สำหรับทดสอบนักเรียนจำนวน ๒,๐๐๐ คนๆละ ๑๕๐ บาทเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่ายภาษาอังกฤษครู Boot Camp ค่าอาหารจำนวน ๔๐๐ คนๆละ ๒๐๐ บาท เวลา ๕ วัน เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน ๆละ ๖ ชม.ๆละ๑๒๐๐ บาท เวลา ๒๐ วัน เป็นเงิน๗๒๐,๐๐๐ บาท ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียน นักศึกษาแบบเข้มจำนวน ๒,๐๐๐ คนๆละ ๒๐๐ บาทเวลา ๓ วัน เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คนๆละ ๖ ชม.ๆละ๑,๒๐๐ บาท เวลา ๓๐ วัน เป็นเงิน๑,๐๘๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารจัดประชุมพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน ๘๐ คนๆละ ๒๐๐ บาทเวลา ๕ วัน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ๔. ค่าเอกสารหลักสูตร จำนวน ๓๐๐ เล่มๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ๕. ค่างบประมาณสนับสนุนครูต่างชาติจำนวน ๑๐ คนๆละ ๔๐๐๐๐ บาท/เดือน เวลา ๘ เดือน เป็นเงิน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท ๖. ค่าจัดซื้อโปรแกรมสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษนักเรียน จำนวน ๒๐๐๐ คนๆละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน๒๐๐,๐๐๐ บาท ๗. ค่าใช้สอยค่าดำเนินการ เอกสารคู่มือ อุปกรณ์พิธีเปิด สรุปรายงานผลจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
		รวมเงิน ๗,๔๕๐,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมที่ ๒ พิชิตเป้าหมายภาษาไทยอ่านคล่อง-เขียนคล่อง ๒.๑ กำหนดกรอบนโยบายเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ค้นหาความสามารถพื้นฐาน ๒.๓ ส่งเสริมวัฒนธรรมรักการอ่าน	๑. ค่าจัดทำแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ ชุดๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท ๒. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA จำนวน ๔๐๐ คนๆละ

	<p>๒.๔ พัฒนาการสอนพื้นฐานและ PISA ๒.๕ ประเมินความก้าวหน้า PISA และการอ่าน ๒.๖ ชื่นชมผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>๒๐๐ บาท เวลา ๓ วัน เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าใช้สอยสนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๒๒๖ โรงเรียนๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๗๘๐,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจัดทำแบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน พื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ ชุดๆละ ๓๐ บาท เป็น เงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท ๕. ค่าใช้สอยจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>
		<p>รวม ๘,๓๒๐,๐๐๐ บาท</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมยุทธ์ครรลอง Active Learning ๓.๑ กำหนดนโยบายปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ๓.๒ ขับเคลื่อนพัฒนา ๑) Teach Less Learn More : TLLM ๒) STEM Education : STEM ๓) Brain Based Learning : BBL ๔) Problem Based Learning : PBL ๕) Project Based Learning : PBL ๖) ๒๑ Century Skills ๗) Thailand ๔.๐ Innovation ๘) Start up ๙) โรงเรียนต้นแบบ สสวท. ๑๐) ฯลฯ ๓.๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓.๔ ชื่นชมเชิ Best Practice</p>	<p>๑. ค่าอาหารพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละด้าน จำนวน ๕๐๐ คนๆละ ๒๐๐ บาท เวลา ๒ วัน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าใช้สอยค่าดำเนินการ เอกสารคู่มือ อุปกรณ์ พิธี เปิด สรุปรายงานผลจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑๐ คนๆละ ๒ วัน ๆ ละ ๖ ชม.ๆละ ๑๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท ๔. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงการนิเทศติดตาม ๖๐,๐๐๐ บาท ๕. ค่าใช้สอยจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>
		<p>รวมเงิน ๑,๒๐๔,๐๐๐ บาท</p>
	<p>กิจกรรมที่ ๔ ประกันคุณภาพภายในเยี่ยมจริง ๑๐๐ % ๔.๑ ประกาศนโยบาย ๔.๒ ประสานหน่วยงาน ๔.๓ ประเมินคุณภาพภายใน ๔.๔ ประมวลผลผ่านระบบ Online ๔.๕ ประกาศผลรับรองคุณภาพ</p>	<p>๑. ค่าอาหารจัดประชุมชี้แจงครู ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ๓๐๐ คนๆละ ๒ วันๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจัดทำโปรแกรมประเมินผล ๓๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าใช้สอยค่าดำเนินการ เอกสารคู่มือ อุปกรณ์ พิธี เปิด สรุปรายงานผลจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าใช้สอยจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงและ ประกาศผล จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>
		<p>รวมเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท</p>

(ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ๑. การไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือเป้าหมายของโครงการ

๓. มีระยะเวลาการดำเนินการที่จำกัด

การบริหารความเสี่ยง :

๑. การบูรณาการโครงการร่วมกับหน่วยงานและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การปรับเปลี่ยนเป้าหมายตามนโยบายที่กำหนด

๓. การจัดทำ Road Map ระยะเวลาการดำเนินการ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาชัยนาทสูงกว่าค่าเฉลี่ย ๕๐ เปอร์เซนต์

๒. สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ระบบประกันคุณภาพภายใน