

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๒(๓) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  
ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ

## ๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ กำหนดให้มีการส่งเสริมแนะแนวและการประชาสัมพันธ์อาชีพที่หลากหลายแก่ประชากรทุก ช่วงวัย ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพและสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกัน มีการเร่งรัดให้ สถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการร่วมกันกำหนดความต้องการกำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและ นักศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จากการกำหนดยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ กำหนดให้ กำลังคนมีทักษะสำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่ สอดคล้องกับแผนการพัฒนาจังหวัดชัยนาทให้ดำเนินการพัฒนาประชากรตามคุณลักษณะเฉพาะในแต่ละ ช่วงวัย และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เห็นความสำคัญของการผลิตและพัฒนากำลังคน ที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ จึงได้จัดทำโครงการ ผลิตผู้เรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างครูแกนนำในการขับเคลื่อนการผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมี อาชีพ

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาการผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้สู่การมีอาชีพ

๓. เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทเพื่อยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการเรียนรู้สู่อาชีพ

#### ๔. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูแกนนำในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาและศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ จำนวน ๒๐๓ คน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูแกนนำในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดขยายผลการขับเคลื่อนโครงการ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ

#### ๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูแกนนำในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาและศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของครูแกนนำในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดขยายผลการขับเคลื่อนโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อสายอาชีพในปี ๒๕๖๒	ร้อยละ ๓๕

##### เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู อาจารย์มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	<b>กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์</b> ๑. พัฒนาครูแกนนำจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด จำนวน ๒๐๓ คน ดังนี้ ๑.๑ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๕ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน ๑.๒ โรงเรียนในศูนย์ประสานงานทางการศึกษาจำนวน ๑๓ ศูนย์ละ ๒ คน ๑.๓ โรงเรียนในสังกัดสพม.๕ ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๓ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน ๑.๔ โรงเรียนในสังกัด สช. จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน	ธันวาคม ๒๕๖๑	

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน ต่อ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ต่อ</p> <p>๑.๕สถานศึกษาในสังกัด สอศ. จำนวน ๔ แห่งๆ ละ ๒ คน</p> <p>๑.๖สำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน ๘ อำเภอๆ ละ ๒ คน</p> <p>๑.๗โรงเรียนในสังกัด อปท. จำนวน ๕ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน</p> <p>๑.๘โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๒ คน</p>		
๒	<p>กิจกรรมการเรียนรู้/การจัดทำหลักสูตรสู่อาชีพในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงาน</p> <p>-สถานศึกษาและหน่วยงานจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชุมชน</p> <p>-สถานศึกษาและหน่วยงานดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	มกราคม ๒๕๖๒	
๓	<p>สร้างภาคีเครือข่ายการจัดกิจกรรมสู่อาชีพ</p> <p>-ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๒	
๔	<p>เติมพลังสร้างสรรคนวัตกรรมสนับสนุนเงินรางวัล ๔ ระดับ</p> <p>๑.โรงเรียนสังกัด สพป.ชัยนาท</p> <p>-ระดับประถมศึกษา ช่วงอายุ ไม่เกิน ๑๒ ปี</p> <p>-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี</p> <p>๒.โรงเรียนในสังกัด สพม.๕ ในจังหวัดชัยนาท</p> <p>-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี</p> <p>-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ รางวัล อายุไม่เกิน ๑๘ ปี</p> <p>๓.สถานศึกษาในสังกัด สอศ.</p> <p>-ปวช.</p> <p>-ปวส.</p> <p>๔.สถานศึกษาสังกัด กศน.</p> <p>-ระดับประถมศึกษา</p> <p>-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๕	<p>การนำเสนอนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>-ถอดประสบการณ์องค์ความรู้</p>	กันยายน ๒๕๖๒	

## ๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูแกนนำสถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาและศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๕ คนประกอบด้วย

๑. ครูแกนนำในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ ในจังหวัดชัยนาทจำนวน ๑๓ คน

๒. ครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน ๑๑๐ คน

๓. ครูแกนนำในสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๘ คน

๔. ครูแกนนำในโรงเรียนในสังกัด สพบ.ชัยนาท จำนวน ๒๖ คน

๕. ครูแกนนำในโรงเรียนในสังกัด สช. จำนวน ๖ คน

๖. ครูแกนนำในสถานศึกษาในสังกัด สอศ. จำนวน ๘ คน

๗. ครูแกนนำในสำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน ๑๖ คน

๘. ครูแกนนำในโรงเรียนในสังกัด อปท. จำนวน ๕ คน

๙. ครูแกนนำในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๒ คน

๑๐. คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน

## ๘. พื้นที่เป้าหมาย

๘.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๘.๒ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๘.๓ วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ วิทยาลัย

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

## ๑๐. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน สถานที่เอกชนสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน ๒๑๕ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท/วัน เป็นเงิน		๓๒,๒๕๐		๓๒,๒๕๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสถานที่เอกชนสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน ๒๑๕ คนๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน		๒๑,๕๐๐		๒๑,๕๐๐
๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที เป็นเงิน	๖,๖๐๐			๖,๖๐๐
๑.๔ ค่าเช่าขนาน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร เป็นเงิน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๑๐. งบประมาณ ต่อ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>๒.กิจกรรมการเรียนรู้/การจัดทำหลักสูตรสู่อาชีพในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงาน</b>				
<p>ค่าจัดทำเอกสารของสถานศึกษาและหน่วยงาน จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชุมชน จำนวน ๘ หน่วยงาน จำนวน ๒,๐๕๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๐ [km</p> <p>๒. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน ๕๕ โรงเรียนๆ ละ ๑๕ เล่ม</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๑๕ เล่ม</p> <p>๔.โรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยนาท จำนวน ๒๖ โรงเรียนๆ ละ ๑๐ เล่ม</p> <p>๕.โรงเรียนในสังกัด สช. จำนวน ๑๐ โรงเรียนๆ ละ ๑๐ เล่ม</p> <p>๖.สำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน ๘ อำเภอๆ ละ ๑๕ เล่ม</p> <p>๗.โรงเรียนในสังกัด อปท. จำนวน ๓ โรงเรียนๆ ละ ๑๐ เล่ม</p> <p>๘.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๕ เล่ม</p>		๒๐๕,๐๐๐		๒๐๕,๐๐๐
<b>๓.เติมพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม สนับสนุนเงินรางวัล ๔ ระดับ</b>				
<p>๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๔๐ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน</p>		๑๔๘,๐๐๐		๑๔๘,๐๐๐
<p>๓.๒ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>		๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐
<p>๓.๓ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินนวัตกรรม จำนวน ๘ ทีมๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน</p>	๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐
<p>๓.๔ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน</p>			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
<p>๓.๕ค่าสถานที่วันละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน</p>		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๑๐. งบประมาณ ต่อ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๖เงินรางวัล -รางวัลที่ ๑ จำนวน ๘ ทีม ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน -รางวัลที่ ๒ จำนวน ๘ ทีม ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน -รางวัลที่ ๓ จำนวน ๘ ทีม ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน -รางวัลที่ ชมเชย รายการละ ๓ รางวัล จำนวน ๘ รายการ รวม ๒๔ ทีม ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน		๑๖๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐
๔.การนำเสนอนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์องค์ความรู้				
-ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมถอดประสบการณ์ จำนวน ๒๕๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท/วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมถอดประสบการณ์ จำนวน ๒๕๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท/มือ จำนวน ๒ มือ		๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๔,๖๐๐</b>	<b>๙๕๘,๗๕๐</b>	<b>๗๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๘๓,๓๕๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เฉพาะด้านมีน้อย
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในแต่ละสถานศึกษา มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
๓. สถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกจังหวัด
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาจัดตั้งงบประมาณในการจัดกิจกรรม
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างหน่วยงานต่างๆ

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ผู้เรียนในแต่ละสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีความรู้และทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้อาชีพตามความถนัดและความสนใจจากภูมิปัญญาในชุมชน/ท้องถิ่น/จังหวัด

๔. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีการถ่ายทอดประสบการณ์