

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐไว้มีใจความสำคัญ คือ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ในทำนองเดียวกันแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางของการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดสำคัญในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในระบบการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ เอกชนเดียวกันกับที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่ระบุไว้ในทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ด้วยเช่นกัน อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ได้ระบุวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “การศึกษาของจังหวัดชัยนาท เป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งชี้ให้เห็นว่า การศึกษาไม่ใช่หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่เป็นภาระหน้าที่ที่ทุกคนทุกภาคส่วนต้องระดมกำลังมาช่วยกันอย่างจริงจัง เพราะในยุคปัจจุบันนี้ คนในพื้นที่ต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คุณภาพการศึกษาต้องเน้นให้เรียนรู้จริง นำมาใช้ได้จริง ไม่ใช่ได้แค่คุณวุฒิ/เกียรติบัตร แต่ทำงานจริงไม่ได้ การศึกษาไม่ใช่เพียงเพื่อให้สอบเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานเท่านั้น แต่ต้องคิดว่าศักยภาพของผู้เรียนจะสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง การแสวงหาให้ได้ว่าท้องถิ่นของตนต้องการอะไรและพยายามจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและตลาดแรงงานของท้องถิ่น จะทำให้เด็กที่เรียนแล้ว แม้อาจไม่ต้องจบระดับอุดมศึกษาก็สามารถมีงานทำหรือสามารถเรียนต่อโดยมีรายได้เลี้ยงตัวเองและมีชีวิตที่มีความสุขอย่างยั่งยืนได้ในบ้านเกิดของตัวเองอันจะทำให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในช่วงเวลาต่างๆของชีวิตตามความต้องการและเหมาะสม ทั้งนี้เพราะการเรียนรู้ของมนุษย์เกิดขึ้นตลอดชีวิต นับตั้งแต่วัยแรกเกิดจนกระทั่งตาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและประจักษ์ดีว่าคงไม่ใช่หน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการเพียงกระทรวงเดียวเท่านั้นที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวจังหวัดชัยนาทให้ดีขึ้นได้จึงพยายามหาอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทให้เป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาของจังหวัดชัยนาทให้เป็นจริงได้ โดยมีหลักคิดว่า “ทั้งหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไปต้องเชื่อมั่นว่า คนชัยนาทสามารถเชื่อมโยง ร่วมมือกันสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำ ซึ่งเป็นเรื่องที่ คนชัยนาทจะต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันรับผิดชอบผลที่เกิดขึ้นต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนชัยนาทโดยต้องร่วมมือกันจัดการศึกษาให้แก่คนชัยนาทใน ๗ กลุ่ม คือตั้งแต่แรกเกิด – ๓ ขวบ ,ระดับปฐมวัย ,ระดับประถมศึกษา ,ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น , ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ,ระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ” จึงได้จัดทำโครงการ รวมถึงขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำ นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของชาวชัยนาท นี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ . เพื่อระดมพลังความคิดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำของคนชัยนาท จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำของคนชัยนาทสู่การปฏิบัติให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี

### กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้แทนจากหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๕๐คนร่วมระดมพลังความคิดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำของคนชัยนาท

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้แทนหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๕๐ คน ร่วมระดมพลังความคิดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำของคนชัยนาท

#### เชิงคุณภาพ

ผู้แทนหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดชัยนาทให้ความร่วมมือในการระดมพลังความคิดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำของคนชัยนาท

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จังหวัดชัยนาทมีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำ ของประชาชนทั้ง ๗ กลุ่มวัยในจังหวัดชัยนาท

### เชิงคุณภาพ

ประชาชน ๗ กลุ่มวัยในจังหวัดชัยนาทได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนรวมถึงประชาชนทั่วไปในจังหวัดชัยนาท
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดชัยนาท มีวิถีชีวิตที่สงบสุข