

ตัวอย่าง โครงการงานคุณธรรม เรื่อง “หนูจำ เจ็บๆ หน่อย”

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

โครงการงานคุณธรรม เรื่อง “หนูจำ เจ็บๆ หน่อย”

โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา.....

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียน..... พบว่า นักเรียนพูดคุยกันขณะรับประทาน
อาหารกลางวัน จึงทำให้นักเรียนไม่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ดังนั้น กลุ่มเด็กดีมีมารยาท จึงมีความสนใจที่จะทำให้อาหารดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการ
คุณธรรม เรื่อง หนูจำ...เจ็บๆ หน่อย ขึ้น เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท และไม่พูดคุยกัน
ขณะรับประทานอาหาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร
3. เพื่อปลูกฝังความมีมารยาทในการรับประทานอาหารและความมีวินัยให้แก่นักเรียน
4. เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ปัญหา

นักเรียนไม่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และไม่มีระเบียบวินัย

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนพูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน จำนวน คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน.....มีมารยาท

ในการรับประทานอาหารและไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) : นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ มีมารยาทในการ
รับประทานอาหารและไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) : นักเรียนโรงเรียน.....ทุกคนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
และไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร โครงการงานคุณธรรม เรื่อง “หนูจำ เจ็บๆ หน่อย”

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา.....

วิธีการแก้ไขปัญหา

1. สร้างข้อตกลงในการรับประทานอาหาร
2. ขอความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนในการรับประทานอาหารเช้าอย่างมีมารยาท มีระเบียบวินัยและไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหารเช้า
3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า และแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารเช้าก่อนรับประทานอาหารเช้ากลางวัน
4. ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูและนักเรียนในการรับประทานอาหารเช้าทุกชั้น ทุกโต๊ะ โดยมีหัวหน้าห้องของแต่ละชั้นเป็นผู้ช่วย โดยกำหนดสัญลักษณ์แสดงว่ามีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า และเป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนี้
 - ถ้านักเรียนในโต๊ะนั้น ๆ ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไปส่งเสียงดังขณะรับประทานอาหารเช้า พี่ที่ควบคุมดูแลจะแสดงสัญลักษณ์
 - ถ้านักเรียนในโต๊ะนั้น ๆ ตั้งแต่ 1 - 4 คนส่งเสียงดังขณะรับประทานอาหารเช้า พี่ที่ควบคุมดูแลจะแสดงสัญลักษณ์
 - ถ้านักเรียนทุกคนในโต๊ะนั้น ๆ ไม่ส่งเสียงดังขณะรับประทานอาหารเช้า พี่ที่ควบคุมดูแลจะแสดงสัญลักษณ์

หลักธรรมที่นำมาใช้

มงคล 38 ประการ ข้อที่ 9 มีวินัยที่ดี

อันวินัย นาระเบียบ สู้เรียบร้อย คนใหญ่น้อย เปรมปรีดี ดินักหนา วินัยสร้าง กระจ่างข้อ ก่อศรัทธา เพราะรักษา กติกา พาร่วมมือ

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียน....

รับผิดชอบดี มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ด้านความมีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนโรงเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้าและไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหารเช้า

วิธีการวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดผล ได้แก่ การสอบถามความพึงพอใจ และการประเมินการรับประทานอาหารเช้า
2. เครื่องมือการวัดผล ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบประเมินการรับประทานอาหารเช้า
3. ช่วงระยะเวลา ตั้งแต่ เวลา 11.40 น. -12.00 น. โครงการคุณธรรม เรื่อง “หนูจำ เที่ยบๆ หน่อย” โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา.....

รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนกลุ่มเด็กดีมีมารยาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

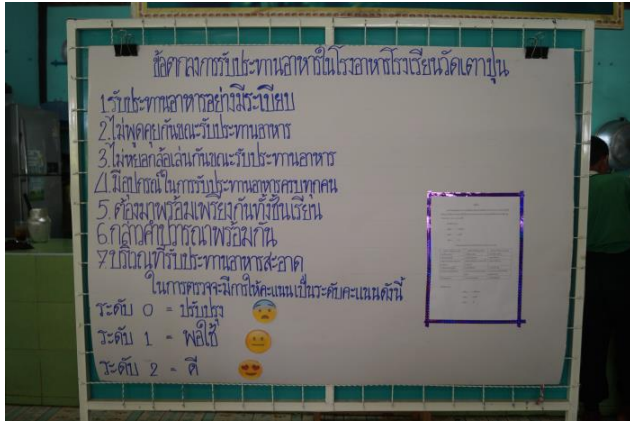
ที่ปรึกษาโครงการ

ชื่อครูที่ปรึกษา โครงการคุณธรรม เรื่อง “หนูจำ เที่ยบๆ หน่อย” โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา /มัธยมศึกษา.....

ก่อนการดำเนินโครงการ



ขณะดำเนินโครงการ

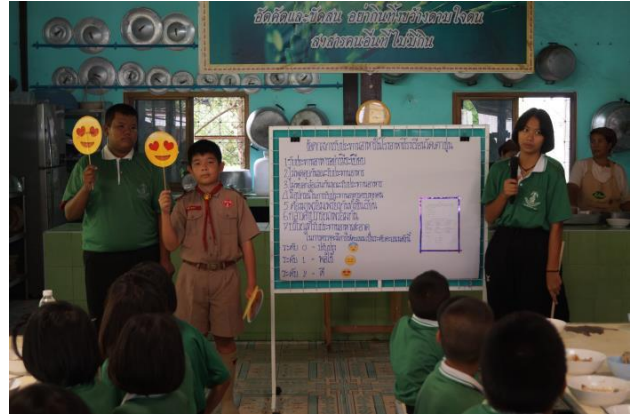


ข้อตกลงในการรับประทานอาหารกลางวัน

นักเรียนอ่านข้อตกลงในการรับประทานอาหารกลางวัน



พื้นที่คอยควบคุมดูแลอธิบายข้อตกลงในการรับประทานอาหาร และแสดงสัญลักษณ์การให้คะแนน



พี่ที่คอยควบคุมดูแลอธิบายข้อตกลงในการรับประทานอาหาร และแสดงสัญลักษณ์การให้คะแนน

ขณะดำเนินโครงการ



นักเรียนนั่งเป็นระเบียบเรียบร้อย รอพี่ยกป้ายแสดงสัญลักษณ์เพื่อให้คะแนนในขณะรับประทานอาหาร





นักเรียนนั่งเป็นระเบียบเรียบร้อย พักป้ายแสดงสัญลักษณ์เพื่อให้คะแนนในขณะรับประทานอาหาร

หลังดำเนินการ