

**ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ : ๒** ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาคที่ : ๒** เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนที่มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท :** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

**๑. ชื่อโครงการ** พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานไทยแลนด์ ๔.๐

## **๒. หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารในโลกไร้พรมแดน มีการเปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันที่รุนแรงขึ้นตลอดเวลา การศึกษานับเป็นกลไกสำคัญ ทั้งป้องกันปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ที่ต้องบูรณาการร่วมกันบนผืนโลกใบนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คือบุคคลสำคัญที่จะพัฒนาการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนก้าวทัน ก้าวหน้าสู่การแข่งขันอย่างมีศักยภาพบนฐานข้อมูลองค์ความรู้ มาตรฐานศตวรรษที่ ๒๑ และไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นการพัฒนาขีดความสามารถ สมรรถนะ และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบยั่งยืนต่อไป

## **๓. วัตถุประสงค์**

๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในเรื่อง Active Learning กับการก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐ การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี และสะเต็มเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

## **๔. เป้าหมาย**

### **๔.๑ ขิงปริมาณ**

๔.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในทุกสังกัด ในจังหวัดชัยนาทได้รับการพัฒนาด้วยหลักสูตรนวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ จำนวน ๒๒๐ คน

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดชัยนาทได้รับการพัฒนา จำนวน ๔ หลักสูตรๆละ ๔๔๐ คน รวมจำนวน ๑,๗๖๐ คน ประกอบด้วย

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑) หลักสูตร Active Learning กับการก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐     | จำนวน ๔๔๐ คน |
| ๒) หลักสูตร การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑       | จำนวน ๔๔๐ คน |
| ๓) หลักสูตร การเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี                | จำนวน ๔๔๐ คน |
| ๔) หลักสูตร สะเต็มเพื่อ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม | จำนวน ๔๔๐ คน |

### **๔.๒ ขิงคุณภาพ**

๔.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจ Active Learning กับการก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐ การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี และ สะเต็มเพื่อ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ และบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐	๘๐
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning	๘๐
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะในการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะในการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี	๘๐
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วยสะเต็มเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	๘๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้วยวิจัยเป็นฐานและก่อเกิดนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาตามสภาพบริบทได้อย่างเหมาะสม	๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนแนวใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐

**๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

การดำเนินงาน จะเป็นการพัฒนาครูและผู้บริหารประกอบด้วย หลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตร นวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐
๒. หลักสูตร Active Learning กับการก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐
๓. หลักสูตร การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. หลักสูตร การเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี
๕. หลักสูตร สะเต็มเพื่อ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ/วางแผนงาน</b> ๑.๑ เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาครูและผู้บริหาร หลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร ๑.๒ เตรียมแผนการอบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร / สื่อและอุปกรณ์การอบรมพัฒนา ๑.๓ รับสมัครครูและผู้บริหารเข้ารับการพัฒนา หลักสูตรจำนวนละ ๒๒๐ คน	ตุลาคม ๒๕๖๑	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒.	<p><b>ขั้นดำเนินงาน</b></p> <p>รูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารประกอบ หลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร จะมีรูปแบบดังนี้</p> <p>๒.๑ จัดการอบรมพัฒนาผู้บริหารและครู จำนวน ๒ หลักสูตร ๒ วัน ประกอบด้วย การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมและการศึกษา และเรียนรู้จากตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good Practice)</p> <p>๒.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วงที่ ๑ หลักสูตรละ ๑ วัน ด้วยกิจกรรมการ Active Learning ร่วมกันสะท้อนแนวคิดลงมือปฏิบัติจากแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)</p> <p>๒.๓ สะท้อนคิด ( Reflective) ครั้งที่ ๒ จำนวนหลักสูตร ละ ๑ วัน โดยนำผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาร่วมกันสะท้อนแนวคิด เพื่อนำไปพัฒนาเป็นศาสตร์การสอนแนวใหม่</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒	
๓.	<p><b>ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๓.๑ สรุป ประเมินผลและนำเสนอการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	กันยายน ๒๕๖๑	

**๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ**

ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑,๙๘๐ คน

**๘. พื้นที่เป้าหมาย**

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

**๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)**

๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒)

**๑๐. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)**

๑. หลักสูตร นวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ (จำนวน ๒๒๐ คน = ๔๗๓,๔๐๐ บาท)
๒. หลักสูตร การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๔๔๐ คน = ๘๕๖,๘๐๐ บาท)
๓. หลักสูตร การเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี (จำนวน ๔๔๐ คน = ๘๕๖,๘๐๐ บาท)
๔. หลักสูตร สะเต็มเพื่อ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (จำนวน ๔๔๐ คน = ๘๕๖,๘๐๐ บาท)

๕. หลักสูตร Active Learning กักการก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐

(จำนวน ๔๔๐ คน = ๘๕๖,๘๐๐ บาท)

จำนวน ๓,๙๐๐,๖๐๐.- บาท (สามล้านเก้าแสนหกร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดของงบประมาณแต่ละหลักสูตร ดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
หลักสูตรนวัตกรรมการบริหารการศึกษา(ผู้บริหารสถานศึกษา)	๔๗๓,๔๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ บาท X ๒๒๐ คน X ๔ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๒๒๐คน X ๘ มื้อ) - ค่าวิทยากร ( ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๓ คน x ๔ วัน) - ค่าเอกสาร ( ๑๕๐ บาท x ๒๒๐ คน) - ค่าวัสดุ - ค่าสถานที่ ( ๑๐,๐๐๐ บาท x ๔ วัน)	๑๗๖,๐๐๐ ๘๘,๐๐๐ ๘๖,๔๐๐ ๓๓,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๘๖,๔๐๐	๑๗๖,๐๐๐ ๘๘,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
หลักสูตร Active Learning กักการก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐ (ครูสายผู้สอน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ บาท X ๔๔๐ คน X ๔ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๔๔๐คน X ๘ มื้อ) - ค่าวิทยากร ( ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๖ คน x ๔ วัน) - ค่าเอกสาร ( ๑๕๐ บาท x ๔๔๐ คน) - ค่าวัสดุ - ค่าสถานที่ ( ๑๐,๐๐๐ บาท x ๔ วัน)	๓๕๒,๐๐๐ ๑๗๖,๐๐๐ ๑๗๒,๘๐๐ ๖๖,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑๗๒,๘๐๐	๓๕๒,๐๐๐ ๑๗๖,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๖๖,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
หลักสูตร การประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ครูสายผู้สอน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ บาท X ๔๔๐ คน X ๔ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๔๔๐คน X ๘ มื้อ) - ค่าวิทยากร ( ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๖ คน x ๔ วัน) - ค่าเอกสาร ( ๑๕๐ บาท x ๔๔๐ คน) - ค่าวัสดุ - ค่าสถานที่ ( ๑๐,๐๐๐ บาท x ๔ วัน)	๓๕๒,๐๐๐ ๑๗๖,๐๐๐ ๑๗๒,๘๐๐ ๖๖,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑๗๒,๘๐๐	๓๕๒,๐๐๐ ๑๗๖,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๖๖,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
หลักสูตร การเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี (ครูสายผู้สอน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ บาท X ๔๔๐ คน X ๔ มื้อ)	๓๕๒,๐๐๐		๓๕๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๔๔๐คน X ๘ มื้อ)	๑๗๖,๐๐๐		๑๗๖,๐๐๐	
- ค่าวิทยากร ( ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๖ คน x ๔ วัน)	๑๗๒,๘๐๐	๑๗๒,๘๐๐		
- ค่าเอกสาร ( ๑๕๐ บาท x ๔๔๐ คน)	๖๖,๐๐๐			๖๖,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
- ค่าสถานที่ ( ๑๐,๐๐๐ บาท x ๔ วัน)	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
หลักสูตร สะเต็มเพื่อ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (ครูสายผู้สอน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ บาท X ๔๔๐ คน X ๔ มื้อ)	๓๕๒,๐๐๐		๓๕๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๔๔๐คน X ๘ มื้อ)	๑๗๖,๐๐๐		๑๗๖,๐๐๐	
- ค่าวิทยากร ( ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๖ คน x ๔ วัน)	๑๗๒,๘๐๐	๑๗๒,๘๐๐		
- ค่าเอกสาร ( ๑๕๐ บาท x ๔๔๐ คน)	๖๖,๐๐๐			๖๖,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
- ค่าสถานที่ ( ๑๐,๐๐๐ บาท x ๔ วัน)	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๙๐๐,๖๐๐</b>	<b>๓,๗๗๖,๖๐๐</b>	<b>๒,๕๗๖,๐๐๐</b>	<b>๕๔๗,๐๐๐</b>

### ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : การ Coaching แบบสะท้อนคิดและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning : PLC)

### ๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาประเทศไทย ๔.๐

๑๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนแนวใหม่

๑๓.๒.๑ สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning

๑๓.๒.๒ สมรรถนะในการประเมินเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓.๒.๓ สมรรถนะในการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี

๑๓.๒.๔ สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วยสะเต็มเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม